



IFRE

INSTITUT FRANCOPHONE
DE LA RELATION

LE CATALOGUE DE FORMATIONS

Améliorer ses compétences relationnelles avec RE[®]

Le stage d'initiation - p. 2

L'atelier d'entraînement - p. 3

Devenir praticien RE[®] - p.4-6

Devenir superviseur RE[®] - p.7-8

La Thérapie par le jeu non directive

Aider à guérir par le jeu - p.9

La Thérapie filiale - p.11



LE PROGRAMME

STAGE D'INITIATION LES BASES DE RE®

PUBLICS CONCERNÉS :

Toute personne désireuse d'approfondir sa capacité à communiquer et à être en relation grâce à des outils précis, applicables immédiatement.

OBJECTIFS :

- Développer des savoirs être et des savoirs faire pour améliorer nos relations
- Apprendre à dire les choses sans que l'autre se sente accusé ou jugé
- Apprendre à m'écouter et à écouter l'autre de manière à faciliter le dialogue et améliorer la relation
- Acquérir une méthode pour sortir de l'impasse relationnelle, dépasser le conflit et trouver une solution satisfaisante pour chacun

PRÉ-REQUIS : aucun

ORGANISATION :

2 jours – soit 14 heures

3 FORMATS :

- 1 module de 14h 2 jours consécutifs
- 2 modules de 7h 2 jours non consécutifs
- 4 modules de 3h30 en journée ou soirée

PROGRAMME :

- Présentation de RE®
- Prendre conscience de nos attitudes de communication
- Expérimenter les 4 premières capacités de RE® : l'empathie, le savoir dire, l'organisation de la discussion et la gestion de problèmes
- Introduction à la 5^e capacité : l'aide à l'interaction

MÉTHODES - MOYENS D'APPRENTISSAGE :

Méthodes actives et interactives

Pour chaque capacité

- Présentation
- Ses objectifs
- Les "comment faire" pour l'utiliser
- Démonstration
- Entraînement par des exercices et des mises en situation qui seront pilotés par les formateurs.
- Feedbacks

ÉVALUATION :

Auto évaluation et Feedbacks des autres participants

INTERVENANTS :

Formateurs certifiés Praticien RE®





LE PROGRAMME

L'ATELIER D'ENTRAÎNEMENT

PUBLICS CONCERNÉS :

Toutes personnes désireuses de poursuivre l'entraînement à l'utilisation de RE® de façon régulière.

OBJECTIFS :

- Intégrer RE® au pas à pas dans la durée.
- Acquérir de la fluidité dans l'utilisation des capacités
- Être soutenu pour sa mise en pratique dans son quotidien ou/et dans sa pratique professionnelle .

PRÉ-REQUIS : avoir suivi le stage d'initiation "les bases de RE®" (14h)

ORGANISATION :

2h ou 3h, 1 fois par mois en petit groupe

PROGRAMME :

- Entraînement à l'utilisation des Capacités de RE® et principalement des 5 Capacités de base

MÉTHODES - MOYENS D'APPRENTISSAGE :

- Méthodes actives et interactives (groupe de 4 à 8 personnes)
- L'apprentissage se fait pas à pas au travers d'exercices et de mises en situations supervisées.

ÉVALUATION :

Auto évaluation et Feedbacks des autres participants

INTERVENANTS :

Formateurs certifiés Praticien RE®





LE PROGRAMME

DEVENIR PRATICIEN RE®

PUBLICS CONCERNÉS :

- Tout professionnel pour lequel la relation est un élément majeur de l'activité.
- Psychologues, psychothérapeutes, psychopraticiens, professionnels de la santé (médecins, sexologues, infirmières, aides-soignants...), travailleurs sociaux (éducateurs, assistants de service social, C.E.S.F., P.J.J, S.T.I.P...), professionnels de l'éducation (enseignants, conseillers d'éducation et d'orientation...), intervenants bénévoles des associations du secteur social ou caritatif, formateurs et professionnels du monde de l'entreprise (managers, professionnels des ressources humaines, professionnels en contact avec la clientèle...)

Deux axes dans l'utilisation du RE® :

- RE®, un outil que le professionnel transmet aux personnes avec qui il travaille.
- RE®, un outil pour le professionnel qui a à gérer des relations délicates, complexes ou conflictuelles.

PRÉ-REQUIS : avoir suivi le stage d'initiation "les bases de RE®" (14h) (sauf pour la formation intensive où le stage d'initiation est intégrée)

p. 4

2 FORMATS :

Le cursus de certification Praticien RE® est organisé :

- soit en 2 cycles (cycle 1 non certifiant et cycle 2)
- soit en formation intensive (qui intègre le stage d'initiation « les bases » de RE®)

INTERVENANTS :

Formateurs certifiés Enseignants RE® et Superviseurs RE®

1/ LES 2 CYCLES DE FORMATION

OBJECTIFS :

- Du Cycle 1 (non certifiant) :

- Approfondir RE® pour soi-même et se mettre en situation de l'enseigner.
- Avoir suffisamment intégré les deux capacités de base (l'Empathie et le Savoir Dire) afin d'être en capacité de les transmettre.
- Avoir suffisamment expérimenté les capacités (Organisation de la discussion et Gestion de problèmes) afin d'être en capacité de les présenter.
- Permettre aux stagiaires de voir s'ils ont envie de poursuivre en cycle 2.

- Du Cycle 2 :

- Intégrer les attitudes du Praticien RE®
- Connaître, utiliser, enseigner, piloter et transmettre les 10 capacités de la Méthode RE®
- Savoir les utiliser dans des situations relationnelles simples à complexes,
- S'approprier les outils de base pour enseigner RE® et les outils de crise,
- Savoir mettre en place et animer le stage A «les bases de RE®
- Acquérir les compétences nécessaires à la certification de Praticien RE®

MÉTHODES - MOYENS D'APPRENTISSAGE :

- Méthodes actives et interactives (groupe de 6 à 10 personnes) : l'apprentissage se fait pas à pas, lors des modules, au travers d'exercices et de mises en situations supervisées, de supervisions individuelles adaptées à son contexte professionnel, à partir d'enregistrements et de groupes d'entraînements (groupes de pairs pouvant faire l'objet de supervision avec enregistrements)

Dans l'enseignement de la méthode, le formateur RE® tient compte des expériences, des acquis (professionnels et acquis de vie) et des modes d'apprentissage de chacun; il ajuste au cas par cas. Cette souplesse et cet ajustement vont de pair avec de la rigueur et de l'exigence.

Par ailleurs, chaque stagiaire aura un référent parmi les formateurs.

ORGANISATION :

- **Cycle 1** : 6 jours – soit 3 modules de 2 jours (42 heures)
Supervisions individuelles obligatoires pour les personnes qui commencent à pratiquer dans leur cadre professionnel.
- **Cycle 2** : 6 jours soit 3 modules de 2 jours comprenant des temps de supervision en groupe.
5 séances de supervision individuelle de 40mn (minimum obligatoire)
2 entretiens avec le formateur principal, un à l'inscription et un en cours de cycle (préparation à la certification)

ÉVALUATION / CERTIFICATION :

- Elle est fonction de l'intégration de RE® (savoir-être) et des capacités à l'utiliser personnellement et dans sa pratique professionnelle (savoir-faire).
- Entretien avec un Jury, à partir d'une présentation d'enregistrements audio ou vidéo.

TARIFS :

• Cycle 1 (non certifiant) :

Frais d'inscription : 190 € TTC (à régler à IFRE)

Formation : 960 € TTC

(1250 € TTC dans le cadre d'une prise en charge par la formation professionnelle)

Le tarif ne comprend pas les supervisions individuelles obligatoires pour les personnes qui commenceront à pratiquer dans leur cadre professionnel. Elles seront à régler en plus, directement au superviseur, sur la base de 80€ de l'heure (40€ /30mn, 60 € / 45 mn)

• Cycle 2 :

Frais d'inscription : 190 € TTC (à régler à IFRE)

Formation : 1530 € TTC

(1990 € TTC dans le cadre d'une prise en charge par la formation professionnelle)

Le tarif comprend les journées de formation , 5 supervisions individuelles , 2 entretiens avec votre formateur principal , les frais de certification. Vous pourrez avoir besoin de plus de supervisions individuelles, elles seront à régler en plus, directement au superviseur, sur la base de 80€ de l'heure (40€ les 30mns, 60 € les 45 mns)

• Forfait Cycle 1 + Cycle 2 (indispensable pour devenir Praticien RE®) :

Frais d'inscription : 350 € TTC (à régler à IFRE)

Formation : 2270 € TTC

(2960 € TTC dans le cadre d'une prise en charge par la formation professionnelle)

Le tarif comprend les journées de formation , 5 supervisions individuelles , 2 entretiens avec votre formateur principal , les frais de certification. Vous pourrez avoir besoin de plus de supervisions individuelles, elles seront à régler en plus, directement au superviseur, sur la base de 80€ de l'heure (40€ les 30mns, 60 € les 45 mns).

2/ LA FORMATION INTENSIVE (FORMATION CERTIFIANTE)

OBJECTIFS :

- Découvrir les bases de RE®
- Expérimenter RE® pour soi-même
- Objectifs du cycle 1
- Objectifs du Cycle 2

MÉTHODES - MOYENS D'APPRENTISSAGE :

- Méthodes actives et interactives (groupe de 6 à 10 personnes) : l'apprentissage se fait pas à pas, lors des modules, au travers d'exercices et de mises en situations supervisées, de supervisions individuelles adaptées à son contexte professionnel, à partir d'enregistrements et de groupes d'entraînements (groupes de pairs pouvant faire l'objet de supervision avec enregistrements)

Dans l'enseignement de la méthode, le formateur RE® tient compte des expériences, des acquis (professionnels et acquis de vie) et des modes d'apprentissage de chacun; il ajuste au cas par cas. Cette souplesse et cet ajustement vont de pair avec de la rigueur et de l'exigence.

Par ailleurs, chaque stagiaire aura un référent parmi les formateurs.

ORGANISATION :

- 2 jours soit 4 modules de 3 jours comprenant le stage A et des temps de supervision en groupe.
- 5 séances de supervision individuelle de 40mn (minimum obligatoire)
- 2 entretiens avec le formateur principal, un à l'inscription et un en cours de cycle (préparation à la certification)

ÉVALUATION / CERTIFICATION :

- Entretien avec un Jury, à partir d'une présentation d'enregistrements audio ou vidéo.

p. 6

TARIFS :

- Frais d'inscription : 350 € TTC (à régler à IFRE)
- Formation : 2270 € TTC
(2960 € TTC dans le cadre d'une prise en charge par la formation professionnelle)

Le tarif comprend les journées de formation , 5 supervisions individuelles , 2 entretiens avec votre formateur principal , les frais de certification. Vous pourrez avoir besoin de plus de supervisions individuelles, elles seront à régler en plus, directement au superviseur, sur la base de 80€ de l'heure (40€ les 30mns, 60 € les 45 mns).

COMMENT S'INSCRIRE ?

1) Envoyer au secrétariat d' IFRE (contact@institut-relation.fr) :

- Un CV actualisé, précisant votre parcours avec RE® (stages, ateliers d'entraînement...)
- Si vous souhaitez passer la certification, les grandes lignes de votre projet professionnel.

2) Avoir un **entretien préalable** en présentiel ou en visio avec un formateur «Superviseur RE®» ou «Enseignant RE®»

3) Après accord du formateur :

- Remplir la fiche d'inscription accessible [en cliquant ici](#)
- Être à jour de sa cotisation IFRE (Adhésion 2022 : 20 € ou 85€ pour les professionnels)
- Régler les frais d'inscription de 190 € ou 350 € sur le site d'IFRE ([via HelloAsso](#))

CONDITIONS D'ANNULATION :

En cas d'annulation de la part du stagiaire, les frais d'inscription resteront acquis à IFRE.

IFRE se réserve le droit d'annuler ce cursus; dans ce cas les sommes versées à IFRE par le stagiaire lui seront remboursées intégralement .





LE PROGRAMME

DEVENIR SUPERVISEUR RE®

PUBLICS CONCERNÉS :

- Praticiens RE® ayant au moins 2 ans de pratique après sa certification niveau 1.

PRÉ-REQUIS :

- Avoir fait des supervisions suite à sa certification de Praticien RE® (minimum 4)
- Avoir participé à des formations RE® ou des journées de mutualisation (minimum 1 jour par an)
- Avoir animé des stages A, des ateliers d'entraînement ou des formations (même hors RE®)
- Avoir signé le code de déontologie d'IFRE

ORGANISATION :

1! mois

OBJECTIFS :

- Exercer en tant que Superviseur RE®
c'est-à-dire être en capacité d'accompagner, de former et superviser des personnes pour qu'elles soient elles-mêmes en capacité d'être Praticien RE®
- Développer sa posture de Superviseur RE®, à partir de mises en situation
- Développer sa compétence de formateur. Savoir mettre en place et animer le Coursus 1 (formation de Praticien RE®)
- Se perfectionner sur le plan de la Méthode, la posture et sa technique
- S'inscrire dans le développement de RE® et d'IFRE

p. 7

ÉVALUATION / CERTIFICATION :

La certification se fera sous forme d'un entretien avec un jury de 3 personnes : le formateur principal, un Superviseur RE® ou Enseignant RE®, et une personne extérieure à IFRE, compétente dans le domaine des ressources humaines.

Le candidat aura à présenter des enregistrements audio ou vidéo.

INTERVENANTS :

Formateurs certifiés Enseignant RE® (niveau 3) : Nicole Sarradon Girbal ou France Sarradon

TARIFS :

Frais d'inscription : 350 € TTC (à régler à IFRE)

Formation : 2840€ TTC

(3700 € TTC dans le cadre d'une prise en charge par la formation professionnelle)

Le tarif ne comprend pas les supervisions individuelles. Elles seront à régler en plus, directement au superviseur, sur la base de 80€ de l'heure (40€ / 30mn, 60 € / 45 mn)

COMMENT S'INSCRIRE ?

1) Envoyer au secrétariat d' IFRE (contact@institut-relation.fr) :

- Un CV actualisé, précisant l'état des formations et supervisions, et avec la participation à des cellules de travail, journées de mutualisation et tout autre groupe de travail dans le cadre de IFRE
- Une lettre décrivant les grandes lignes de votre projet professionnel.

2) Avoir un entretien préalable en présentiel ou en visio avec Nicole Sarradon Girbal ou France Sarradon

3) Après accord de l'enseignant :

- Remplir la fiche d'inscription accessible [en cliquant ici](#)
- Être à jour de sa cotisation IFRE (Adhésion 2022 : 20 € ou 85€ pour les professionnels)
- Régler les frais d'inscription de 190 € ou 350 € sur le site d'IFRE ([via HelloAsso](#))

CONDITIONS D'ANNULATION :

En cas d'annulation de la part du stagiaire, les frais d'inscription resteront acquis à IFRE.

IFRE se réserve le droit d'annuler ce cursus; dans ce cas les sommes versées à IFRE par le stagiaire lui seront remboursées intégralement .





LE PROGRAMME

AIDER À GUÉRIR PAR LE JEU

PUBLICS CONCERNÉS :

- Les professionnels de la psychologie travaillant avec les enfants : psychologues, psychothérapeutes, psychopraticiens et pédo-psychiatres

PRÉ-REQUIS :

- Avoir une formation en psychologie et travailler avec des enfants : CV + lettre de motivation + entretien avec les formatrices

ORGANISATION :

- 4 jours de formation intensive
- 2 jours de supervision en groupe
- 6 supervisions individuelles (a minima, à discuter avec le superviseur) à partir des séances filmées par le stagiaire.

Visio ou en présence

OBJECTIFS :

- Être thérapeute par le jeu non directif, certifié par IFRE

PROGRAMME :

- **Jour 1 : Introduction à la Thérapie par le Jeu Non directive (TJND)**
 - Aperçu sur le jeu et ses fonctions,
 - Différences entre thérapie par le jeu directive et non directive
 - Fondements et intérêt d'une méthode de travail avec les enfants et leurs familles.
 - Les 8 principes dans la thérapie par le jeu non directive, selon Axline
 - La théorie de l'attachement au service de la thérapie par le Jeu
- **Jour 2 : Formation aux compétences nécessaires dans la TJND**
 - Installer sa salle de jeu
 - Tracking et Empathie
 - Structuration des séances
 - Jeu imaginaire
 - Pose des limites
- **Jour 3 : Indications, structuration d'une thérapie, entretiens avec les parents, les thèmes de jeu**
 - Pour quels enfants ?
 - Séance type
 - Les 4 stades de la thérapie : échauffement, agressivité, régression, intégration
 - Les thèmes de jeu selon les stades de développement d'Erik Erickson
 - Les parents (ou plus généralement les caregivers) comme alliés du processus thérapeutique.
Mener un entretien avec les parents en thérapie par le jeu.
- **Jour 4 : Développement des compétences et cas particuliers**
 - Répondre aux questions des enfants
 - Enfants traumatisés
 - Enfants silencieux
 - Enfants agressifs
 - Adolescents...
 - Quelques mots sur la filial therapy
- **Jour 5 et 6 (dates à distance des 4 premiers jours et en visio) : supervisions de groupe**

INTERVENANTES :

Lise Nathanson et Virginie Lelong

Psychologues, psychothérapeutes, formatrices en Thérapie Non directive par le Jeu, thérapeutes filiales

TARIFS EXCEPTIONNEL DE LANCEMENT :

· Inscription à titre individuel : 1700€ (au lieu de 2700€)

· Inscription dans le cadre de la formation professionnelle avec une prise en charge : 2300€ (au lieu de 3500€)*

*Le tarif formation professionnelle est appliqué dès lors qu'un organisme (quel qu'il soit) participe au financement.

(inclus : les frais d'inscription à la formation et l'adhésion à l'association IFRE).

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES : exposé théorique, exercices pratiques, jeux de rôles, vidéo

* Cette formation est le préalable requis pour s'inscrire à la formation « L'accompagnement psychothérapeutique de l'enfant et de la famille par le jeu (Filial Therapy) »

1 -Thérapie par le Jeu Non directive (2024-25)

2 -Thérapie Filiale (Thérapie familiale par le jeu, centrée sur l'enfant) Dates encore non confirmées

COMMENT S'INSCRIRE ?

1) Envoyer au secrétariat d'IFRE (secretariat.ifre@gmail.com) :

- La fiche de candidature, téléchargeable [en cliquant ICI](#)
- Un CV actualisé
- Une lettre exposant votre motivation pour cette formation

2) Avoir un entretien préalable de sélection

3) Après avoir été sélectionné :

- Remplir la fiche d'inscription
- Régler un acompte de 500€ € sur le site d'IFRE ([via HelloAsso](#))

CONDITIONS D'ANNULATION :

En cas d'annulation de la part du stagiaire, l'acompte de 500€ restera acquis à IFRE.

IFRE se réserve le droit d'annuler ce cursus; dans ce cas les sommes versées à IFRE par le stagiaire lui seront remboursées intégralement .

CONTACTS :

Lise : 06 15 82 05 87

lise.nathanson@gmail.com

Virginie : 06 40 46 68 53

virginie_lelong@orange.fr





LE PROGRAMME

SE FORMER À LA THÉRAPIE FILIALE

PUBLICS CONCERNÉS :

- Psychologues pour enfants, psychopraticiens, pédo-psychiatres, art-thérapeutes travaillant avec des enfants, certains coachs familiaux...

PRÉ-REQUIS :

- Avoir suivi la formation de thérapie Non directive par le Jeu délivrée par IFRE (ou formation similaire)
- Avoir une formation en psychologie et travailler avec des enfants et des familles : CV + lettre de motivation + entretien avec les formatrices

ORGANISATION :

- 4 jours de formation intensive (Oise)
- 3 jours de supervision en groupe (Oise)
- 8 supervisions individuelles (a minima, à discuter avec le superviseur) à partir des séances filmées par le stagiaire. Visio ou en présence

OBJECTIFS :

- Comprendre le contexte théorique, les enjeux, les objectifs et les limites de la thérapie filiale
- Maîtriser les compétences d'un thérapeute filial
- Connaître et maîtriser le protocole de la thérapie filiale
- Être en capacité de mener une thérapie filiale d'une vingtaine de séances avec des familles

PROGRAMME :

- Le contexte historique, le couple Guerney à l'origine de la Filial Therapy, le modèle systémique
- Intérêts et limites de la thérapie filiale
- Les qualités du thérapeute filial : transfert des compétences, encourager, motiver, mettre en position de réussir...
- Le protocole de la thérapie filiale de A à Z : depuis l'évaluation jusqu'à la séance de clôture...
- La mise en place des séances de jeu dans la famille (ou dans les institutions)
- Les aménagements de protocoles

MÉTHODE / MOYENS D'APPRENTISSAGE :

- Exposés théoriques, mises en situation, jeux de rôles, visionnage de films, échanges

ÉVALUATION :

Certification par IFRE

INTERVENANTES :

Lise Nathanson et Virginie Lelong

Psychologues, psychothérapeutes, formatrices en thérapie par le Jeu Non directive, thérapeutes filiales