



## LE PROGRAMME

### FORMATION PRATICIEN RE®

**Vous êtes professionnel de l'accompagnement ou des relations humaines et souhaitez enrichir votre pratique auprès des couples ou des groupes en difficulté ? L'approche RE (Relationship Enhancement) offre une méthode claire, structurée et concrète pour relever ce défi. Travailler avec des couples peut être complexe : gérer les tensions sans fragiliser la relation demande des outils adaptés.**

**L'approche RE propose un cadre balisé qui guide le praticien séance après séance, tout en rendant les clients acteurs autonomes de leur progression. Grâce à des outils simples, accessibles et puissants, vous renforcerez votre posture professionnelle et accompagnerez les couples vers des solutions durables et respectueuses.**

#### **PUBLICS CONCERNÉS :**

- Tout professionnel pour lequel la relation est un élément majeur de l'activité.
- Psychologues, psychothérapeutes, psychopraticiens, professionnels de la santé (médecins, sexologues, infirmières, orthophoniste, aides-soignants...), travailleurs sociaux (éducateurs, assistants de service social, C.E.S.F., P.J.J, S.T.I.P...), professionnels de l'éducation (enseignants, conseillers d'éducation et d'orientation...), intervenants bénévoles des associations du secteur social ou caritatif, formateurs et professionnels du monde de l'entreprise (managers, professionnels des ressources humaines, professionnels en contact avec la clientèle...)

Deux axes dans l'utilisation du RE® :

- RE®, un outil que le professionnel transmet aux personnes avec qui il travaille.
- RE®, un outil pour le professionnel qui a à gérer personnellement des relations délicates, complexes ou conflictuelles.

**PRÉ-REQUIS :** avoir suivi le stage d'initiation "les bases de RE" (14h)

#### **INTERVENANTS :**

Toutes nos intervenantes sont Formateurs certifiés Enseignants RE® et Superviseurs RE®

- Céline BARRAU, Psychopraticienne, intervenante Analyse des pratiques et Formatrice
- Marie PUGEAT, Psychopraticienne, Infirmière puéricultrice, intervenante en analyse des pratiques et Formatrice
- Lise NATHANSON, Psychologue, Formatrice

#### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX :**

- Animer des séances de groupe de développement des compétences relationnelles avec les process RE®
- Accompagner des couples/ duos dans leurs problématiques relationnelles en leur transmettant des capacités de communication permettant d'aborder et de dénouer les sujets de tension.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- **Connaitre, utiliser, incarner, enseigner et transmettre les capacités de la méthode RE®**
  - **L'empathie** : Savoir écouter et exprimer à l'autre ma compréhension
  - **Le savoir-dire** : savoir donner mon point de vue de manière à être compris
  - **Le Processus de discussion** : La manière de discuter qui permet de renforcer le lien
  - **La résolution de problème** : Les étapes permettant de trouver une solution satisfaisante pour chacun.
  - **Le soutien mutuel à l'interaction** : comment aider mon interlocuteur à rester ou revenir dans une communication constructive.
  - **Le changement de comportement** : comment modifier un comportement et développer une nouvelle manière de ressentir, penser ou agir.
  - **L'aide au changement de comportement** : comment soutenir quelqu'un dans son projet de changement d'une manière qui protège et enrichie la relation entre nous.
  - **La gestion des crises dans l'interaction** : Comment revenir à un état émotionnel compatible avec une communication à l'autre lorsque je suis en « crise »
  - **La maintenance et l'extension des capacités** : comment être acteur de son apprentissage relationnel au quotidien
  
- **Intégrer les attitudes du Praticien RE®. Dans sa posture professionnelle**
  - Savoir utiliser les outils dans sa pratique dans des situations relationnelles simples à complexes.
  - Adopter une posture de transmission de connaissances, de transfert de compétences
  - S'impliquer dans la relation et faire avec : modéliser les exercices et outils, faire des erreurs et s'en servir
  - Intégrer une attitude positive inconditionnelle
  - Être centré sur le processus et pas sur le contenu
  - Être clair et résolument directif
  - Connaitre et respecter les étapes d'apprentissages des compétences relationnelles pour soi et ses clients
  - Avoir suffisamment intégré les quatre capacités de base (l'Empathie, le Savoir Dire, Organisation de la discussion et Gestion de problèmes) afin d'être en capacité de les transmettre.
  
- **Connaitre, utiliser et dérouler les outils du praticien RE®**
  - Le déroulé et canevas de la première séance de couple
  - Le déroulé et canevas des séances suivantes
  - La méthodologie de transmissions des capacités en fonction du public. Les différents formats de RE® : classique, en expérientiel ou en contrebande
  - La Confrontation : outil de gestion des situations de désaccord entre un client/ patient et moi
  - La lessive : outil de gestion des crises entre les deux membres du couple ou du groupe
  - RE® en intrapsychique : déroulé d'accompagnement d'une personne ayant un conflit de Soi à Soi
  - RE® avec une personne absente : déroulé d'accompagnement d'une personne ayant un conflit avec une autre personne qui n'est pas là
  - RE® avec soi Même : comment s'écouter et se parler de manière à apaiser la relation avec nous même

## MÉTHODES – MOYENS D'APPRENTISSAGE :

- Méthodes actives et interactives (groupe de 6 à 10 personnes) : l'apprentissage se fait pas à pas, lors des modules, au travers d'exercices et de mises en situations supervisées, de supervisions individuelles adaptées à son contexte professionnel, à partir d'enregistrements et de groupes d'entraînements (groupes de pairs pouvant faire l'objet de supervision avec enregistrements)
- Chacune des capacités est transmise afin que le participant puisse se l'approprier pour lui-même puis s'entraîner à transmettre la théorie et piloter les exercices.
- Des exercices intersessions seront proposés afin de mettre en œuvre les méthodologies proposées dans son quotidien professionnel

Dans l'enseignement de la méthode, le formateur RE® tient compte des expériences, des acquis (professionnels et acquis de vie) et des modes d'apprentissage de chacun; il ajuste au cas par cas. Cette souplesse et cet ajustement vont de pair avec de la rigueur et de l'exigence. Par ailleurs, chaque stagiaire aura un référent parmi les formateurs.

## TARIFS :

- Inscription à titre individuel : **2850 EUROS**
- Inscription dans le cadre de la formation professionnelle avec une prise en charge : **3500 EUROS\***

*\*Le tarif formation professionnelle est appliqué dès lors qu'un organisme (quel qu'il soit) participe au financement.*

## Le tarif comprend :

12 journées de 7h soit 4 modules de 3 jours .

2h30 de formation en visio - webinaire

5 séances de supervision individuelle de 45mn (minimum obligatoire)

2 entretiens avec le formateur principal, un à l'inscription et un en cours de formation (préparation à la certification)

Séance de certification de 1h

Les supports pédagogiques et manuels RE.

L'adhésion à IFRE pour l'année de la formation

## ORGANISATION :

- **Lieu de formation** : CISL à LYON : <https://www.cis-lyon.com/>
- **Les dates** :
  - 20, 21, 22 mai 2026 (à Lyon)
  - 8, 9, 10 juillet 2026 (à Lyon)
  - 28, 29, 30 octobre 2026 (à Lyon)
  - 9, 10, 11 décembre 2026 (à Lyon)

## ÉVALUATION / CERTIFICATION :

- Un Entretien avec un Jury de 1h, à partir d'une présentation d'enregistrements audio ou vidéo d'une situation d'accompagnement avec RE
- Cet entretien permet de mesurer l'intégration de RE® (savoir-être) et des capacités à l'utiliser personnellement et dans sa pratique professionnelle (savoir-faire).

**CAPACITÉ D'ACCUEIL :** 6 à 12 personnes

**DÉLAIS D'ACCÈS :** 8 semaines

**ACCESSIBILITÉ :**

Personne en situation de handicap, merci de contacter l'organisme pour organiser l'adaptation des locaux et de la pédagogie.

Contact : [secretariat.ifre@gmail.com](mailto:secretariat.ifre@gmail.com).

Référente handicap : Claire Marsot

**COMMENT S'INSCRIRE ?**

**En amont faire un stage « initiation de RE »** ( voir l'agenda des stages sur le site)

1) Envoyer au secrétariat d' IFRE à [formation@institut-relation.fr](mailto:formation@institut-relation.fr)

- Un CV actualisé, précisant votre parcours avec RE\* ( stages, ateliers d'entraînement...)
- Une lettre de motivation nous précisant votre projet professionnel et vos attentes vis-à-vis de cette formation

2) **Avoir un entretien préalable** en présentiel ou en visio avec un des formateurs

3) **Après accord du formateur :**

- Remplir la fiche d'inscription à la formation [en cliquant ici](#)
- Régler l'acompte de 500€ € sur le site d'IFRE ([via HelloAsso](#))

**CONDITIONS D'ANNULATION :**

En cas d'annulation de la part du stagiaire dans un délai de 1 mois avant la date de début de la formation : 50% du cout de la formation est dû par le bénéficiaire., et dans un délai inférieur à 1 mois avant la date de début de la formation : 100% du cout de la formation est dû par le bénéficiaire. IFRE se réserve le droit d'annuler ce cursus; dans ce cas les sommes versées à IFRE par le stagiaire lui seront remboursées intégralement .

**CONTACT :** [formation@institut-relation.fr](mailto:formation@institut-relation.fr)