



IFRE

INSTITUT FRANCOPHONE
DE LA RELATION

LE CATALOGUE DE FORMATIONS

Améliorer ses compétences relationnelles avec RE®

Le stage d'initiation - p. 2

Formation praticien RE® - p. 3-5

Formation superviseur RE® - p. 6

La Thérapie par le jeu non directive

Formation « Conduire des séances de thérapie par le jeu non directive auprès d'enfants » - p. 7-8

L'atelier « Jeu non directif et thérapie par le jeu non directive » - p. 9-10

La Thérapie filiale - p. 11-12



LE PROGRAMME

STAGE D'INITIATION LES BASES DE RE®

PUBLICS CONCERNÉS :

Toute personne désireuse d'approfondir sa capacité à communiquer et à être en relation grâce à des outils précis, applicables immédiatement.

OBJECTIFS :

- Développer des savoirs être et des savoirs faire pour améliorer nos relations
- Apprendre à dire les choses sans que l'autre se sente accusé ou jugé
- Apprendre à m'écouter et à écouter l'autre de manière à faciliter le dialogue et améliorer la relation
- Acquérir une méthode pour sortir de l'impasse relationnelle, dépasser le conflit et trouver une solution satisfaisante pour chacun

PRÉ-REQUIS : aucun

ORGANISATION :

2 jours – soit 14 heures

3 FORMATS :

- 1 module de 14h 2 jours consécutifs
- 2 modules de 7h 2 jours non consécutifs
- 4 modules de 3h30 en journée ou soirée

PROGRAMME :

- Présentation de RE®
- Prendre conscience de nos attitudes de communication
- Expérimenter les 4 premières capacités de RE® : l'empathie, le savoir dire, l'organisation de la discussion et la gestion de problèmes
- Introduction à la 5^e capacité : l'aide à l'interaction

MÉTHODES - MOYENS D'APPRENTISSAGE :

Méthodes actives et interactives

Pour chaque capacité

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Présentation• Ses objectifs• Les "comment faire" pour l'utiliser | <ul style="list-style-type: none">• Démonstration• Entraînement par des exercices et des mises en situation qui seront pilotés par les formateurs.• Feedbacks |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ÉVALUATION :

Auto évaluation et Feedbacks des autres participants

INTERVENANTS :

Formateurs certifiés Praticien RE®





LE PROGRAMME

FORMATION PRATICIEN RE®

Vous êtes professionnel de l'accompagnement ou des relations humaines et souhaitez enrichir votre pratique auprès des couples ou des groupes en difficulté ? L'approche RE (Relationship Enhancement) offre une méthode claire, structurée et concrète pour relever ce défi. Travailler avec des couples peut être complexe : gérer les tensions sans fragiliser la relation demande des outils adaptés.

L'approche RE propose un cadre balisé qui guide le praticien séance après séance, tout en rendant les clients acteurs autonomes de leur progression. Grâce à des outils simples, accessibles et puissants, vous renforcerez votre posture professionnelle et accompagnerez les couples vers des solutions durables et respectueuses.

PUBLICS CONCERNÉS :

- Tout professionnel pour lequel la relation est un élément majeur de l'activité.
- Psychologues, psychothérapeutes, psychopraticiens, professionnels de la santé (médecins, sexologues, infirmières, orthophoniste, aides-soignants...), travailleurs sociaux (éducateurs, assistants de service social, C.E.S.F., P.J.J, S.T.I.P...), professionnels de l'éducation (enseignants, conseillers d'éducation et d'orientation...), intervenants bénévoles des associations du secteur social ou caritatif, formateurs et professionnels du monde de l'entreprise (managers, professionnels des ressources humaines, professionnels en contact avec la clientèle...)

p. 3

Deux axes dans l'utilisation du RE® :

- RE®, un outil que le professionnel transmet aux personnes avec qui il travaille.
- RE®, un outil pour le professionnel qui a à gérer des relations délicates, complexes ou conflictuelles.

PRÉ-REQUIS : avoir suivi le stage d'initiation "les bases de RE» (14h)

INTERVENANTS :

Toutes nos intervenantes sont Formateurs certifiés Enseignants RE® et Superviseurs RE®

- Céline BARRAU, Psychopraticienne, intervenante Analyse des pratiques et Formatrice
- Marie PUGEAT, Psychopraticienne, Infirmière puéricultrice, intervenante en analyse des pratiques et Formatrice
- Lise NATHANSON, Psychologue, Formatrice

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Animer des séances de groupe de développement des compétences relationnelles avec les process RE®
- Accompagner des couples/ duos dans leurs problématiques relationnelles en leur transmettant des capacités de communication permettant d'aborder et de dénouer les sujets de tension.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- **Connaitre, utiliser, incarner, enseigner et transmettre les capacités de la méthode RE®**
 - L'empathie : Savoir écouter et exprimer à l'autre ma compréhension
 - Le savoir-dire : savoir donner mon point de vue de manière à être compris
 - Le Processus de discussion : La manière de discuter qui permet de renforcer le lien
 - La résolution de problème : Les étapes permettant de trouver une solution satisfaisante pour chacun.
 - Le soutien mutuel à l'interaction : comment aider mon interlocuteur à rester ou revenir dans une communication constructive.



- Le changement de comportement : comment modifier un comportement et développer une nouvelle manière de ressentir, penser ou agir.
- L'aide au changement de comportement : comment soutenir quelqu'un dans son projet de changement d'une manière qui protège et enrichit la relation entre nous.
- La gestion des crises dans l'interaction : Comment revenir à un état émotionnel compatible avec une communication à l'autre lorsque je suis en « crise »
- La maintenance et l'extension des capacités : comment être acteur de son apprentissage relationnel au quotidien

• **Intégrer les attitudes du Praticien RE®. Dans sa posture professionnelle**

- Savoir utiliser les outils dans sa pratique dans des situations relationnelles simples à complexes.
- Adopter une posture de transmission de connaissances, de transfert de compétences
- S'impliquer dans la relation et faire avec : modéliser les exercices et outils, faire des erreurs et s'en servir
- Intégrer une attitude positive inconditionnelle
- Être centré sur le processus et pas sur le contenu
- Être clair et résolument directif
- Connaître et respecter les étapes d'apprentissages des compétences relationnelles pour soi et ses clients
- Avoir suffisamment intégré les quatre capacités de base (l'Empathie, le Savoir Dire, Organisation de la discussion et Gestion de problèmes) afin d'être en capacité de les transmettre.

• **Connaître, utiliser et dérouler les outils du praticien RE®**

- Le déroulé et canevas de la première séance de couple
- Le déroulé et canevas des séances suivantes
- La méthodologie de transmissions des capacités en fonction du public. Les différents formats de RE® : classique, en expérientiel ou en contrebande
- La Confrontation : outil de gestion des situations de désaccord entre un client/ patient et moi
- La lessive : outil de gestion des crises entre les deux membres du couple ou du groupe
- RE® en intrapsychique : déroulé d'accompagnement d'une personne ayant un conflit de Soi à Soi
- RE® avec une personne absente : déroulé d'accompagnement d'une personne ayant un conflit avec une autre personne qui n'est pas là
- RE® avec soi Même : comment s'écouter et se parler de manière à apaiser la relation avec nous même

p. 4

MÉTHODES - MOYENS D'APPRENTISSAGE :

- Méthodes actives et interactives (groupe de 6 à 10 personnes) : l'apprentissage se fait pas à pas, lors des modules, au travers d'exercices et de mises en situations supervisées, de supervisions individuelles adaptées à son contexte professionnel, à partir d'enregistrements et de groupes d'entraînements (groupes de pairs pouvant faire l'objet de supervision avec enregistrements)
- Chacune des capacités est transmise afin que le participant puisse se l'approprier pour lui-même puis s'entraîner à transmettre la théorie et piloter les exercices.
- Des exercices intersessions seront proposés afin de mettre en œuvre les méthodologies proposées dans son quotidien professionnel

Dans l'enseignement de la méthode, le formateur RE® tient compte des expériences, des acquis (professionnels et acquis de vie) et des modes d'apprentissage de chacun; il ajuste au cas par cas. Cette souplesse et cet ajustement vont de pair avec de la rigueur et de l'exigence. Par ailleurs, chaque stagiaire aura un référent parmi les formateurs.

TARIFS :

- Inscription à titre individuel : 2850 euros
- Inscription dans le cadre de la formation professionnelle avec une prise en charge : 3500 euros*

*Le tarif formation professionnelle est appliqué dès lors qu'un organisme (quel qu'il soit) participe au financement.

Le tarif comprend :

12 journées de 7h soit 4 modules de 3 jours .

2h30 de formation en visio - webinaire

5 séances de supervision individuelle de 45mn (minimum obligatoire)

2 entretiens avec le formateur principal, un à l'inscription et un en cours de formation (préparation à la certification)

Séance de certification de 1h

Les supports pédagogiques et manuels RE.

L'adhésion à IFRE pour l'année de la formation



ORGANISATION :

- Lieu de formation : CISL à LYON : www.cis-lyon.com
- Les dates :

Module 1 21-22-23 janvier 2026

Module 2 18-19-20 mars 2026

Module 3 20-21-22 mai 2026

Module 4 8-9-10 juillet 2026

Webinaire 2h30 septembre 2026

Séance de certification 1h octobre 2026

ÉVALUATION / CERTIFICATION :

- Un Entretien avec un Jury de 1h, à partir d'une présentation d'enregistrements audio ou vidéo d'une situation d'accompagnement avec RE
- Cet entretien permet de mesurer l'intégration de RE® (savoir-être) et des capacités à l'utiliser personnellement et dans sa pratique professionnelle (savoir-faire).

CAPACITÉ D'ACCUEIL : 6 à 12 personnes

DÉLAIS D'ACCÈS : 8 semaines

ACCESSIBILITÉ :

Personne en situation de handicap, merci de contacter l'organisme pour organiser l'adaptation des locaux et de la pédagogie.

Contact : secretariat.ifre@gmail.com. - Référente handicap : Claire Marsot

COMMENT S'INSCRIRE ?

En amont faire un stage « initiation de RE » (voir l'agenda des stages sur le site)

1) Envoyer au secrétariat d' IFRE à formation@institut-relation.fr

- Un CV actualisé, précisant votre parcours avec RE® (stages, ateliers d'entraînement...)
- Une lettre de motivation nous précisant votre projet professionnel et vos attentes vis-à-vis de cette formation

2) Avoir un entretien préalable en présentiel ou en visio avec un des formateurs

3) Après accord du formateur :

- Remplir la fiche d'inscription à la formation [en cliquant ici](#)
- Régler l'acompte de 500€ € sur le site d'IFRE ([via HelloAsso](#))

CONDITIONS D'ANNULATION :

En cas d'annulation de la part du stagiaire dans un délai de 1 mois avant la date de début de la formation : 50% du cout de la formation est dû par le bénéficiaire., et dans un délai inférieur à 1 mois avant la date de début de la formation : 100% du cout de la formation est dû par le bénéficiaire. IFRE se réserve le droit d'annuler ce cursus; dans ce cas les sommes versées à IFRE par le stagiaire lui seront remboursées intégralement .

CONTACT : formation@institut-relation.fr



LE PROGRAMME

FORMATION SUPERVISEUR RE® (à venir)

PUBLICS CONCERNÉS :

- Praticiens RE® ayant au moins 2 ans de pratique après sa certification niveau 1.

PRÉ-REQUIS :

- Avoir fait des supervisions suite à sa certification de Praticien RE® (minimum 4)
- Avoir participé à des formations RE® ou des journées de mutualisation (minimum 1 jour par an)
- Avoir animé des stages A, des ateliers d'entraînement ou des formations (même hors RE®)
- Avoir signé le code de déontologie d'IFRE

OBJECTIFS :

- Exercer en tant que Superviseur RE®
c'est-à-dire être en capacité d'accompagner, de former et superviser des personnes pour qu'elles soient elles-mêmes en capacité d'être Praticien RE®
- Développer sa posture de Superviseur RE®, à partir de mises en situation
- Développer sa compétence de formateur. Savoir mettre en place et animer le Cursus 1 (formation de Praticien RE®)
- Se perfectionner sur le plan de la Méthode, la posture et sa technique
- S'inscrire dans le développement de RE® et d'IFRE

ÉVALUATION / CERTIFICATION :

La certification se fera sous forme d'un entretien avec un jury de 3 personnes : le formateur principal, un Superviseur RE® ou Enseignant RE®, et une personne extérieure à IFRE, compétente dans le domaine des ressources humaines.

Le candidat aura à présenter des enregistrements audio ou vidéo.

INTERVENANTS :

Formateurs certifiés Enseignant RE® (niveau 3) : Nicole Sarradon Girbal ou France Sarradon

ORGANISATION :

en cours de réorganisation

TARIFS :

en cours de réorganisation

COMMENT S'INSCRIRE ?

La formation est en cours de réorganisation. Si vous êtes intéressé, contactez-nous à contact@institut-relation.fr.



LE PROGRAMME

FORMATION « CONDUIRE DES SÉANCES DE THÉRAPIE PAR LE JEU NON DIRECTIVE AUPRÈS D'ENFANTS »

PUBLICS CONCERNÉS :

- Les professionnels de la psychologie travaillant avec les enfants : psychologues, psychothérapeutes, psychopraticiens et pédo-psychiatres

PRÉ-REQUIS :

- Avoir une formation en psychologie et travailler avec des enfants : CV + lettre de motivation + entretien avec les formatrices + diplômes et/ou certificats

ORGANISATION :

- 4 jours de formation intensive
- 2 jours de supervision en groupe
- 8 supervisions individuelles (a minima, à discuter avec le superviseur) à partir des séances filmées par le stagiaire. Visio ou en présence

OBJECTIFS :

- La formation « Conduire des séances de thérapie par le jeu non directive auprès d'enfants » vise à permettre aux psychologues, pédopsychiatres et psychopraticiens d'acquérir une compétence complémentaire spécialisée dans l'accompagnement thérapeutique d'enfants (3-12 ans) présentant des difficultés psychologiques, émotionnelles, relationnelles et/ou comportementales.

p. 7

Cette approche thérapeutique, fondée sur les principes humanistes de Carl Rogers et de Virginia Axline, se distingue par sa posture non directive qui place l'enfant au centre du processus thérapeutique par le jeu. Le professionnel sera capable d'aménager un espace thérapeutique adapté, de structurer des séances selon les principes de la TJND, d'accompagner l'enfant dans son jeu spontané en utilisant des techniques spécifiques (tracking, reflet empathique, participation au jeu imaginaire, pose de limites en 3 étapes), d'identifier et de décoder les thèmes de jeu en s'appuyant sur les grilles de lecture relative à la thérapie par le jeu, et de conduire des entretiens avec les parents, responsables légaux ou personne ayant une fonction éducative, pour créer une alliance thérapeutique.

PROGRAMME :

- **Jour 1 : Introduction à la Thérapie par le Jeu Non directive (TJND)**
 - Aperçu sur le jeu et ses fonctions,
 - Différences entre thérapie par le jeu directive et non directive
 - Fondements et intérêt d'une méthode de travail avec les enfants et leurs familles.
 - Les 8 principes dans la thérapie par le jeu non directive, selon Axline
 - La théorie de l'attachement au service de la thérapie par le Jeu
- **Jour 2 : Formation aux compétences nécessaires dans la TJND**
 - Installer sa salle de jeu
 - Tracking et Empathie
 - Structuration des séances
 - Jeu imaginaire
 - Pose des limites
- **Jour 3 : Indications, structuration d'une thérapie, entretiens avec les parents, les thèmes de jeu**
 - Pour quels enfants ?
 - Séance type
 - Les thèmes de jeu selon les stades de développement d'Erik Erickson
 - Les parents (ou plus généralement les caregivers) comme alliés du processus thérapeutique.
Mener un entretien avec les parents en thérapie par le jeu.

• Jour 4 : Développement des compétences et cas particuliers

- Répondre aux questions des enfants
- Enfants traumatisés
- Enfants silencieux
- Enfants agressifs
- Adolescents...
- Quelques mots sur la filial therapy

• Jour 5 et 6 (dates à distance des 4 premiers jours et en visio) : supervisions de groupe

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES : exposé théorique, exercices pratiques, jeux de rôles, vidéo

* Cette formation est le préalable requis pour s'inscrire à la formation « L'accompagnement psychothérapeutique de l'enfant et de la famille par le jeu (Filial Therapy) »

1 - Thérapie par le Jeu Non directive (2026-27)

2 - Thérapie Filiale (Thérapie familiale par le jeu, centrée sur l'enfant) Dates encore non confirmées

ÉVALUATION : Certification par IFRE

INTERVENANTES :

Lise Nathanson et Virginie Lelong

Psychologues, psychothérapeutes, formatrices en Thérapie Non directive par le Jeu, thérapeutes filiales

TARIFS :

· Inscription à titre individuel : 3020€

· Inscription dans le cadre de la formation professionnelle avec une prise en charge : 3930€*

*Le tarif formation professionnelle est appliqué dès lors qu'un organisme (quel qu'il soit) participe au financement.

(inclus : les frais d'inscription à la formation et l'adhésion à l'association IFRE).

CAPACITÉ D'ACCUEIL : 6 à 10 personnes

DÉLAIS D'ACCÈS : 8 semaines

ACCESSIBILITÉ :

Personne en situation de handicap, merci de contacter l'organisme pour organiser l'adaptation des locaux et de la pédagogie.

Contact : formation@institut-relation.fr

Référente handicap : Claire Marsot

COMMENT S'INSCRIRE ?

1) Envoyer à formation@institut-relation.fr

- La fiche de candidature, téléchargeable en cliquant ICI
- Un CV actualisé
- Une lettre exposant votre motivation pour cette formation

2) Avoir un entretien préalable de sélection

3) Après avoir été sélectionné :

- Remplir la fiche d'inscription
- Régler un acompte de 500€ € sur le site d'IFRE (via HelloAsso)

CONDITIONS D'ANNULATION :

En cas d'annulation de la part du stagiaire, dans un délai de 1 mois avant la date de début de la formation : 50% du cout de la formation est dû par le bénéficiaire., et dans un délai inférieur à 1 mois avant la date de début de la formation : 100% du cout de la formation est dû par le bénéficiaire.

IFRE se réserve le droit d'annuler ce cursus; dans ce cas les sommes versées à IFRE par le stagiaire lui seront remboursées intégralement.

CONTACTS :

Lise : 06 15 82 05 87

Virginie : 06 40 46 68 53

lise.nathanson@gmail.com

virginie_lelong@orange.fr



+ d'infos : contact@institut-relation.fr

www.institut-relation.fr

LE PROGRAMME

ATELIER «LE JEU NON DIRECTIF ET LA THÉRAPIE PAR LE JEU NON DIRECTIVE»

PUBLICS CONCERNÉS :

- Psychologues, psychopraticiens, pédopsychiatres, éducateurs, travailleurs sociaux et aussi toute personne curieuse et intéressée par le jeu

PRÉ-REQUIS : aucun

ORGANISATION :

- 7h, en visio, de 9h à 17h

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- PowerPoint, exposés, échanges, exercices 2 par 2 en «salles virtuelles», vidéos

OBJECTIFS :

- Comprendre ce qu'est le jeu, ses fonctions puissantes, l'intérêt de la non directivité, la thérapie par le jeu non directive. Poser un autre regard sur les jeux et le cas échéant, pouvoir s'équiper de plusieurs catégories de jeux, savoir laisser l'enfant mener le jeu et utiliser le tracking et le reflet empathique, et la pose de limites de protection.

p. 9

PROGRAMME :

- Définition et fonctions du jeu
- Intérêt de la non directivité dans le jeu
- La thérapie par le jeu non directive et la thérapie familiale autour du jeu (filial therapy, Guerney)
- La posture du thérapeute non directif et les compétences nécessaires :
 - Empathie
 - Tracking
 - Structuration
 - Jeu imaginaire
 - Pose de limite

SUIVI DE L'EXECUTION ET EVALUATION DES RESULTATS :

feuilles d'émargement, Quiz, formulaire d'évaluation de la formation

RESULTATS ATTENDUS A L'ISSUE DE LA FORMATION :

Connaissance du jeu et de ses fonctions pour l'enfant, savoir laisser l'enfant mener le jeu en utilisant le reflet empathique et la pose de limites.

INTERVENANTES :

Lise Nathanson et Virginie Lelong

Psychologues, psychothérapeutes, formatrices en Thérapie Non directive par le Jeu, thérapeutes filiales



TARIFS :

· 155 euros (110€ pour les adhérents)

CAPACITE D'ACCUEIL : 6 à 12 personnes

DÉLAIS D'ACCÈS : 15 jours

ACCESSIBILITÉ :

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez contacter Claire Marsot, Référente Handicap :

- Par courriel à formation@institut-relation.fr
- Par téléphone au 06 65 25 30 61

COMMENT S'INSCRIRE ?

1) Envoyer au secrétariat d'IFRE (formation@institut-relation.fr) :

- La fiche d'inscription, téléchargeable en cliquant ICI

2) Régler l'inscription sur le site d'IFRE (via Hello Asso), [en cliquant ICI](#)

CONDITIONS D'ANNULATION :

En cas d'annulation de la part du stagiaire plus d'une semaine avant la date de début de la formation : 50% du cout de la formation est dû par le stagiaire, et si moins d'une semaine avant de début de la formation : 100% du cout de la formation est dû par le stagiaire.

IFRE se réserve le droit d'annuler ce cursus; dans ce cas les sommes versées à IFRE par le stagiaire lui seront remboursées intégralement.

CONTACTS :

Lise : 06 15 82 05 87
lise.nathanson@gmail.com

Virginie : 06 40 46 68 53
virginie_lelong@orange.fr

p. 10



LE PROGRAMME

FORMATION PRATICIEN À LA THÉRAPIE FILIALE

PUBLICS CONCERNÉS :

- Psychologues pour enfants, psychopraticiens, pédo-psychiatres, art-thérapeutes travaillant avec des enfants, certains coachs familiaux...

PRÉ-REQUIS :

- Avoir suivi la formation de thérapie Non directive par le Jeu délivrée par IFRE (ou formation similaire)
- Avoir une formation en psychologie et travailler avec des enfants et des familles : CV + lettre de motivation + entretien avec les formatrices

ORGANISATION :

- 4 jours de formation intensive (Oise)
- 2 jours de supervision en groupe (Oise)
- 6 supervisions individuelles (a minima, à discuter avec le superviseur) à partir des séances filmées par le stagiaire. Visio ou en présence

OBJECTIFS :

- Comprendre le contexte théorique, les enjeux, les objectifs et les limites de la thérapie filiale
- Maîtriser les compétences d'un thérapeute filial
- Connaître et maîtriser le protocole de la thérapie filiale
- Être en capacité de mener une thérapie filiale d'une vingtaine de séances avec des familles

PROGRAMME :

- Le contexte historique, le couple Guerney à l'origine de la Filial Therapy, le modèle systémique
- Intérêts et limites de la thérapie filiale
- Les qualités du thérapeute filial : transfert des compétences, encourager, motiver, mettre en position de réussir...
- Le protocole de la thérapie filiale de A à Z : depuis l'évaluation jusqu'à la séance de clôture...
- La mise en place des séances de jeu dans la famille (ou dans les institutions)
- Les aménagements de protocoles

MÉTHODE / MOYENS D'APPRENTISSAGE :

- Exposés théoriques, mises en situation, jeux de rôles, visionnage de films, échanges

ÉVALUATION :

Certification par IFRE

INTERVENANTES :

Lise Nathanson et Virginie Lelong

Psychologues, psychothérapeutes, formatrices en thérapie par le Jeu Non directive, thérapeutes filiales

TARIFS :

· Nouveaux tarifs à venir

CAPACITÉ D'ACCUEIL : 6 à 10 personnes

DÉLAIS D'ACCÈS : 8 semaines

ACCESSIBILITÉ :

Personne en situation de handicap, merci de contacter l'organisme pour organiser l'adaptation des locaux et de la pédagogie.

Contact : secretariat.ifre@gmail.com.

Référente handicap : Claire Marsot

CONDITIONS D'ANNULATION : en cas d'annulation de la part du stagiaire plus d'une semaine avant le début de la formation 50 % du coût de la formation est dû par le stagiaire et si moins d'une semaine avant le début de la formation 100% du coût de la formation est dû par le stagiaire.

IFRE se réserve le droit d'annuler ce cursus; dans ce cas les sommes versées à IFRE par le stagiaire lui seront remboursées intégralement .

CONTACTS :

Lise : 06 15 82 05 87

lise.nathanson@gmail.com

Virginie : 06 40 46 68 53

virginie_lelong@orange.fr

COMMENT S'INSCRIRE ?

Si vous êtes intéressé, contactez-nous à contact@institut-relation.fr.

